

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Hanstholm Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 765005	Skolens navn: Hanstholm Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Søren Ottosen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-04-2020	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
30-04-2020	2.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Søren Ottosen
30-04-2020	3.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Søren Ottosen
30-04-2020	6	Matemematik	Naturfag	Søren Ottosen
25-06-2020	bh klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Søren Ottosen
25-06-2020	1. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
25-06-2020	2. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
25-06-2020	2 Klasse	Matematik	Naturfag	Søren Ottosen
25-06-2020	1 klasse	Matematik	Naturfag	Søren Ottosen
25-06-2020	4. klasse	Matematik	Naturfag	Søren Ottosen
25-06-2020	5. klasse	Matematik	Naturfag	Søren Ottosen
25-06-2020	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
25-06-2020	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Søren Ottosen

25-06-2020	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
25-06-2020	6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
25-06-2020	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
25-06-2020	6. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Søren Ottosen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Beskrivelse af tilsynsbesøg

Hanstholm Friskole er en Grundtvig Kolds(k) friskoleskole, der i sin undervisning og samlede virke giver plads til boglig læring, kreative aktiviteter og en masse bevægelse, samtidig er der plads til det enkelte barns læringsstil. Dette opnås bl.a. ved, at undervisningen foregår ofte på tværs af de kendte klasseopdelinger.

Det anvendte undervisningsmateriale har været lærebøger fra almindelige danske forlag, men i høj grad har materialerne været hentet på elektroniske læringsplatforme eller udformet af lærerne selv. Materialerne har haft den fornødne faglige kvalitet.

Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

JA

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet

Hanstholm Friskole følger de nye fælles mål for folkeskolen indenfor de humanistiske fag.

Skolens undervisning svarer således i det væsentligste til undervisningen i en folkeskole, og jeg har ikke gjort observationer, der kan så tvivl om, at fagområdet står mål med, hvad der kræves i folke-skolen.

Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Hanstholm Friskole følger de nye fælles mål for folkeskolen indenfor naturfagene. Skolens undervisning svarer således i det væsentligste til undervisningen i en folkeskole, og jeg har ikke gjort observationer, der kan så tvivl om, at fagområdet står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i

folkeskolen?

JA

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Hanstholm Friskole følger på rimelig vis de læseplaner og mål der findes for folkeskolen. Skolens undervisning svarer således væsentligt til undervisningen i en folkeskole, og jeg har ikke gjort observationer, der kan så tvivl om, at fagområdet står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

JA

Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Der hersker på skolen en atmosfære, hvor eleverne bliver hørt og set. Anerkendelse kan anses som forudsætning for dannelsen af værdier, der giver sammenhængskraft i samfundet. Når eleverne bliver inddraget oplever de, at de har en form for indflydelse. I skolens dagligdag agerer børnene, så man mærker, at de ser sig som en del af et større fællesskab. Børnene virker ansvarlige og er medvirkende til, at skolen fornemmes præget af frisind og rummelighed. Uden kendskab til planer for en formel opdragelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre synes det, som om eleverne har levet sig ind i det.

Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Som skolens hverdag er beskrevet ovenfor, fornemmes det, at eleverne erfarer sig til demokratisk dannelse. Det

er skolens holdning, at demokratisk dannelse skal vises og læres i praksis.

Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Skolens ledelse har en meget klar holdning til den kønslige ligestilling, som vel nærmest er en del af skolens dna.

Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

Tilsynets sammenfatning

Hanstholm Friskole er en velfungerende friskole, som har laver nogle super aktiviteter med forældre og børn. Fællesskabet omkring skolen giver et godt grundlag for god undervisning.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

16.1 Uddybning

Skolen har arbejdet med morgensamlinger, som et forum for demokratisk arbejde.

17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

17.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Hanstholm Friskole er en velfungerende friskole, som har laver nogle super aktiviteter med forældre og børn.

Fællesskabet omkring skolen giver et godt grundlag for god undervisning.

Skolen er generelt præget af god ro og en god omgangstone.

Der er en udlevet vilje til at indhente inspiration fra andre skoler, dels gennem det etablerede samarbejde mellem friskoler i nærområdet, dels gennem skolebesøg på friskoler andre steder i landet.

Samlet set står skolens indhold mål det der forventes i forhold til gældende bekendtgørelser.

Søren Ottosen

Viceskoleleder Ungdomsskolen

Certificeret Tilsynsførende.